

# LA CIVILTÀ DELL'EUROPA BORGHESE – L'EUROPA DELLA RESTAURAZIONE

## • COMPETENZA DISCIPLINARE

PRODUZIONE SCRITTA

## • COMPETENZA INTERDISCIPLINARE

COMUNICAZIONE

## IL DOCUMENTO

### LA NECESSITÀ DELLA RESTAURAZIONE SECONDO METTERNICH

DOPO LA CADUTA DI NAPOLEONE, I RAPPRESENTANTI DELLE GRANDI POTENZE EUROPEE SI RIUNIRONO NEL CONGRESSO DI VIENNA (1815) PER SANCIRE I PRINCIPI CARDINE DELLA RESTAURAZIONE.

I MONARCHI SODDISFERANNO IL PRIMO DEI DOVERI CHE LORO HA IMPOSTO COLUI CHE, CONFERENDO LORO IL POTERE, LI HA INCARICATI DI VEGLIARE SUL MANTENIMENTO DELLA GIUSTIZIA, DEI DIRITTI DI CIASCUNO E DI TUTTI, E DI CAMMINARE IN NOME DELLA VERITÀ.

IN QUESTI GIORNI DI CRISI, ESSI SONO PRINCIPALMENTE CHIAMATI A MOSTRARSÌ CIÒ CHE SONO: CIOÈ DEI PADRI INVESTITI DI TUTTA L'AUTORITÀ CHE APPARTIENE DI PIENO DIRITTO A DEI CAPI FAMIGLIA, A PROVARE CHE, NEI GIORNI DI LUTTO, ESSI SANNO ESSERE GIUSTI, SAGGI E ANCHE FORTI, E CHE NON ABBANDONANO I POPOLI, SUI QUALI HANNO IL DOVERE DI GOVERNARE.

(MÉMOIRES, DOCUMENTS ET ÉCRITS DIVERS LAISSÉS PAR LE PRINCE METTERNICH, VOL. 3, PLON, PARIGI 1932)

## ► LETTURA DEL DOCUMENTO

- PRENDENDO SPUNTO DAL BRANO CHE RIPORTA IL PENSIERO DI UNO DEI PROTAGONISTI DEL CONGRESSO DI VIENNA, IL PRINCIPE AUSTRIACO METTERNICH, E DALLA STAMPA CHE RITRAE UNO DEI MOMENTI SALIENTI DEL CONGRESSO, COMPLETA IL BREVE TESTO ESPOSITIVO SUL SIGNIFICATO DELLA RESTAURAZIONE.**

DOPO LA CADUTA DI NAPOLEONE, LE POTENZE VINCITRICI SI RIUNIRONO A \_\_\_\_\_ PER DECRETARE IL FUTURO DELL'\_\_\_\_\_.

A PARTECIPARE FURONO I \_\_\_\_\_ DELLE PIÙ IMPORTANTI CASE REGNANTI, FORTEMENTE MINACCIATI DALLE MIRE NAPOLEONICHE.

CHE LE PERSONE PRESENTI AL CONGRESSO FOSSERO \_\_\_\_\_ SI CAPISCE ANCHE DALL'IMMAGINE PROPOSTA: L'ABBIGLIAMENTO, LE PETTINATURE E GLI OGGETTI APPARTENGONO SENZA OMBRA DI DUBBIO AL CETO \_\_\_\_\_.

METTERNICH, PROTAGONISTA INDISCUSSO DEL \_\_\_\_\_, SOSTENNE E FECE APPROVARE

**La civiltà dell'Europa borghese -  
L'Europa della Restaurazione**

Alunno \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

DUE \_\_\_\_\_ FONDAMENTALI: LA LEGITTIMITÀ E L'EQUILIBRIO.  
 PER IL PRINCIPIO DI LEGITTIMITÀ SUL TRONO DEI REGNI EUROPEI DOVEVANO TORNARE LE  
 \_\_\_\_\_ DEI SOVRANI SPODESTATI DA \_\_\_\_\_ .  
 SECONDO IL PRINCIPIO DI EQUILIBRIO NESSUNA POTENZA POTEVA MINACCIARNE UN'ALTRA,  
 COSÌ DA GARANTIRE LA \_\_\_\_\_ IN \_\_\_\_\_ SOLO LA SALDA GUIDA DI UN  
 MONARCA, SALITO AL TRONO PER DIRITTO \_\_\_\_\_ , POTEVA SALVAGUARDARE IL  
 POPOLO DAL PERICOLO DELLE \_\_\_\_\_ .

TOT. PUNTI \_\_\_\_/10

**IL TEMPO E LO SPAZIO****L'ITALIA DOPO IL CONGRESSO DI VIENNA****L'EUROPA DOPO IL CONGRESSO DI VIENNA****L'EUROPA DOPO IL CONGRESSO DI VIENNA****► COMPLETAMENTO**

2. LA CARTA CHE TI PROPONIAMO RAPPRESENTA L'EUROPA DOPO IL CONGRESSO DI VIENNA. COMPLETA IL BREVE TESTO RIGUARDANTE LA SITUAZIONE RIPORTATA DALLA CARTA.

I LEGITTIMI SOVRANI TORNANO SUL LORO \_\_\_\_\_ , IN PARTICOLARE IN ITALIA LA  
 \_\_\_\_\_ E IL VENETO PASSARONO SOTTO IL REGIME \_\_\_\_\_ ; IL REGNO DI  
 \_\_\_\_\_ AGGIUNSE ALLA SAVOIA E AL PIEMONTE I TERRITORI DELL'EX REPUBBLICA DI

Alunno \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**La civiltà dell'Europa borghese -  
L'Europa della Restaurazione**

\_\_\_\_\_ ; I DUCATI DI PARMA, \_\_\_\_\_ , MODENA, \_\_\_\_\_ E LUCCA  
E IL GRANDUCATO DI \_\_\_\_\_ FURONO POSTI SOTTO LA GUIDA DI PRINCIPI LEGATI ALLA  
CASA \_\_\_\_\_ ; LO STATO PONTIFICIO TORNÒ SOTTO L'AUTORITÀ  
DEL \_\_\_\_\_ ; I BORBONI SALIRONO DI NUOVO SUL TRONO DELLE DUE \_\_\_\_\_ .

TOT. PUNTI \_\_\_\_/5

**CONFRONTO****L'EUROPA TRA IL 1830 E IL 1831****► COMPLETAMENTO**

3. COMPLETA LA TABELLA SEGUENTE, METTENDO A CONFRONTO L'OPINIONE DI ALCUNI  
TEORICI POLITICI DEL RISORGIMENTO.

CHI	CHE COSA SOSTIENE	PERCHÉ
<b>MAZZINI</b>	LA NECESSITÀ DI UN'INSURREZIONE _____ .	PERCHÉ SOLO COINVOLGENDO IL _____ L'ITALIA PUÒ DIVENTARE UNA _____ UNITARIA.
<b>GIOBERTI</b>	UNA FEDERAZIONE DI STATI GUIDATI DAL _____ .	PERCHÉ LA RELIGIONE _____ È IL PIÙ FORTE ELEMENTO COMUNE ALLE _____ POPOLAZIONI _____ .
<b>CAVOUR</b>	UNO STATO MONARCHICO PARLAMENTARE E _____ GUIDATO DAI _____ .	PERCHÉ AVREBBE FORNITO UNA GARANZIA AI DIRITTI E ALLA LIBERTÀ E DATO NUOVO IMPULSO ALL'_____ .

TOT. PUNTI \_\_\_\_/5

**IL LESSICO****LE SOCIETÀ SEGRETE DOPO LA RESTAUZIONE****► DEFINIZIONE**

4. SULLA SCORTA DI QUANTO STUDIATO NEL CAPITOLO, COMPLETA IL SIGNIFICATO DELLE  
SEGUENTI ESPRESSIONI.

**A. SOCIETÀ SEGRETE**

INDICANO UNIONI DI UOMINI, PER LO PIÙ \_\_\_\_\_ , CHE SI RITROVAVANO PER DECIDERE  
LE STRATEGIE PER CONQUISTARE LA \_\_\_\_\_ E L'\_\_\_\_\_ .

POICHÉ TALI IDEALI CONTRASTAVANO CON IL REGIME DOMINANTE (ES. AUSTRIACI NEL  
LOMBARDO-VENETO), LE RIUNIONI AVVENIVANO IN UN CLIMA DI \_\_\_\_\_ E PER TANTO  
ERANO \_\_\_\_\_ .

**La civiltà dell'Europa borghese -  
L'Europa della Restaurazione**

Alunno \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**B. MASSONERIA**

SOCIETÀ \_\_\_\_\_ SORTA IN \_\_\_\_\_ NEL SETTECENTO.

FU ISPIRATA AGLI IDEALI \_\_\_\_\_, TRA CUI LA LOTTA CONTRO L' \_\_\_\_\_, LA  
FRATELLANZA UNIVERSALE, LA \_\_\_\_\_ E IL FANATISMO RELIGIOSO.**C. CARBONERIA**SOCIETÀ \_\_\_\_\_ SORTA IN \_\_\_\_\_ AI PRIMI DELL'OTTOCENTO, SU  
ISPIRAZIONE DELLA MASSONERIA \_\_\_\_\_.

I CARBONARI ERANO AVVERSI ALL' \_\_\_\_\_ MONARCHICO.

PER NON ESSERE SCOPERTI, UTILIZZAVANO UN LINGUAGGIO IN \_\_\_\_\_ TRATTO DAL  
FRASARIO TIPICO DEI COMMERCianti DI \_\_\_\_\_.

TEMPO IMPIEGATO	
0-20 MINUTI	
20-40 MINUTI	
40-60 MINUTI	

TOT. PUNTI \_\_\_\_\_/10

PUNTEGGIO FINALE \_\_\_\_\_/30

**AUTOVALUTAZIONE**

L'ESERCIZIO PER ME PIÙ DIFFICILE È STATO IL N. \_\_\_\_\_.

HO IMPARATO A... (ESPRIMI LA VALUTAZIONE DA 1 A 5 STELLINE)

- ★ ★ ★ ★ ★ ORIENTARMI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO.
- ★ ★ ★ ★ ★ ANALIZZARE E CONTESTUALIZZARE UNA FONTE.
- ★ ★ ★ ★ ★ COMPLETARE TESTI AVVIATI.
- ★ ★ ★ ★ ★ STABILIRE RELAZIONI TRA PERSONAGGI ED EVENTI.
- ★ ★ ★ ★ ★ COMPRENDERE E ADOPERARE ESPRESSIONI DEL LESSICO STORICO.