

LEZIONE 4 L'avvento della società di massa



AUDIOLIBRO

4

La società di massa inaugura un nuovo tipo di società

Uno degli effetti più importanti dell'industrializzazione della **seconda metà del XIX secolo** fu la nascita della cosiddetta "**società di massa**". La massa è una **moltitudine di individui** all'interno della quale ogni persona **si adegua** alla **volontà del gruppo**.

Il concetto di "massa" nacque durante la Rivoluzione francese, quando per la prima volta il popolo fece il suo ingresso sulla scena politica. Tuttavia, solo alla fine del XIX secolo, con il forte sviluppo industriale, la massa diventò protagonista di un **nuovo modello di società** che da essa prese il nome, e che è ancora oggi dominante.

Gli individui che fanno parte della società di massa usufruiscono dei servizi erogati dalle **grandi istituzioni**, come la pubblica amministrazione, che garantisce a tutti trasporti, sanità, istruzione e svaghi. Nella società di massa, poi, i membri partecipano attivamente alla **vita politica** dello Stato, attraverso l'adesione ai diversi partiti politici. Inoltre, mezzi di comunicazione come la stampa informano la massa su ciò che accade e orientano il pensiero degli individui.

Infine, la società di massa basa la sua economia sul **consumo di beni e di servizi** forniti da un **mercato sempre più allargato** e promossi attraverso la pubblicità.

QUANDO?

Individua l'affermazione esatta.

Dalla nascita del concetto di "massa" all'affermazione della società di massa trascorsero:

- a) circa cento anni.
- b) meno di cinquant'anni.
- c) poco più di due secoli.
- d) circa tre decenni.

Una società a misura di città

La società di massa nacque nei grandi insediamenti urbani, nei quali il contatto tra gli individui era più frequente ma più superficiale rispetto ai rapporti che si instauravano nelle piccole comunità.

Le masse viaggiano in treno

In questo dipinto del 1889, è ritratta la Stazione centrale di Milano. Il treno fu uno dei mezzi di trasporto protagonisti della società di massa nella seconda metà del XIX secolo.



seconda metà XIX secolo

1870

1875

1877

1879

1882

Nascita della società di massa

Seconda rivoluzione industriale

Fondazione della Spd

Legge Coppino

Edison inventa la lampadina

Scoperta del bacillo della tubercolosi

XIX SECOLO



La società si trasforma

PAROLE IMPORTANTI

Ceto medio

Classe sociale composta dalla piccola e media borghesia.

Con l'avvento della società di massa si affermò il **ceto medio**, cioè la classe sociale della piccola e media borghesia che si trovava tra la classe degli aristocratici e quella dei lavoratori manuali. Il ceto medio era composto da impiegati, commessi e dipendenti pubblici, ma anche da individui che ricoprivano **nuove professioni** come meccanici, dattilografi e fotografi.

Lo sviluppo industriale nelle fabbriche comportò una netta distinzione tra l'**operaio generico**, non specializzato e con un salario più basso, e l'**operaio specializzato**, che aveva una determinata mansione e una migliore retribuzione. Inoltre, si assistette a un **massiccio spostamento**, verso i centri urbani e i Paesi stranieri, **di contadini** che andavano a lavorare nelle fabbriche, in cerca di migliori condizioni di vita.

In questo periodo cambiò anche l'istruzione, che in precedenza era stata gestita soprattutto dalle **istituzioni ecclesiastiche**, che preparavano i giovani delle classi sociali più ricche a diventare la futura classe dirigente. Alla fine del secolo, invece, la scuola assunse un ruolo fondamentale nella società di massa e si trasformò in un **servizio offerto a tutti dallo Stato** per **migliorare la società**, ridurre la criminalità ed educare i giovani a essere cittadini responsabili e rispettosi delle istituzioni.

Dagli anni Settanta del XIX secolo, alcuni Stati europei promosero l'**istruzione elementare gratuita** e incentivarono quella superiore. Nei Paesi mediterranei e dell'Europa orientale, che erano più arretrati, invece, la scolarizzazione faticò ad affermarsi. Per esempio in **Italia**, nonostante già dal **1877** fosse in vigore la **legge Coppino**, che sanciva l'istruzione elementare obbligatoria dai sei ai nove anni, nel primo decennio del XX secolo l'**analfabetismo** sfiorava ancora il **37% della popolazione**.

PERCHÉ?

Rispondi alla seguente domanda.

Perché i governi degli Stati dedicarono tanta attenzione alla scolarizzazione?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Nuove generazioni scolarizzate

Questa fotografia del 1886 è stata scattata all'interno di un'aula di una scuola, a New York. La classe è numerosa e gli alunni, tutti maschi, sono attenti a ciò che l'insegnante sta spiegando alla lavagna.

fine XIX secolo

1891 1892

1906

XX SECOLO

1911

1913

Inizio della Belle Époque

Rerum Novarum

Nasce il Partito dei lavoratori italiani

Fondazione della Cgil

Taylorismo

Nasce la catena di montaggio

La formazione dell'opinione pubblica

PAROLE IMPORTANTI

Quotidiano

Giornale che viene pubblicato tutti i giorni.

Cronaca

Settore del giornale in cui sono riportati i principali avvenimenti locali o nazionali.

La diffusione della scolarizzazione e il conseguente innalzamento del livello medio di istruzione aumentò il **numero delle persone che leggevano i giornali**. Ad esempio, in Francia la tiratura dei giornali passò da 200 000-300 000 copie al giorno del 1860 agli 8-9 milioni del 1914.

Negli Stati Uniti, e poi in Europa, accanto alle riviste e ai periodici di cultura e di scienza nacquero i primi **quotidiani**, cioè giornali che uscivano tutti i giorni e che riportavano soprattutto notizie di **cronaca** e di **politica**. Così, i cittadini erano costantemente informati sulle vicende del proprio Paese e su quanto accadeva nel mondo, e manifestavano un **maggiore interesse per la società** in cui vivevano.

Di conseguenza, si assistette al grande sviluppo dell'**opinione pubblica**, che era nata nel Settecento durante l'Illuminismo. Essa è l'insieme di opinioni, pareri e giudizi su temi di interesse generale (politica, economia, cultura ecc.) che riguardano la **maggior parte della collettività**. Con una più ampia partecipazione dei cittadini alla vita politica, l'opinione pubblica diventò sempre **più forte e influente**, al punto che i governi degli Stati dovettero conquistarne il consenso per amministrare i loro Paesi.

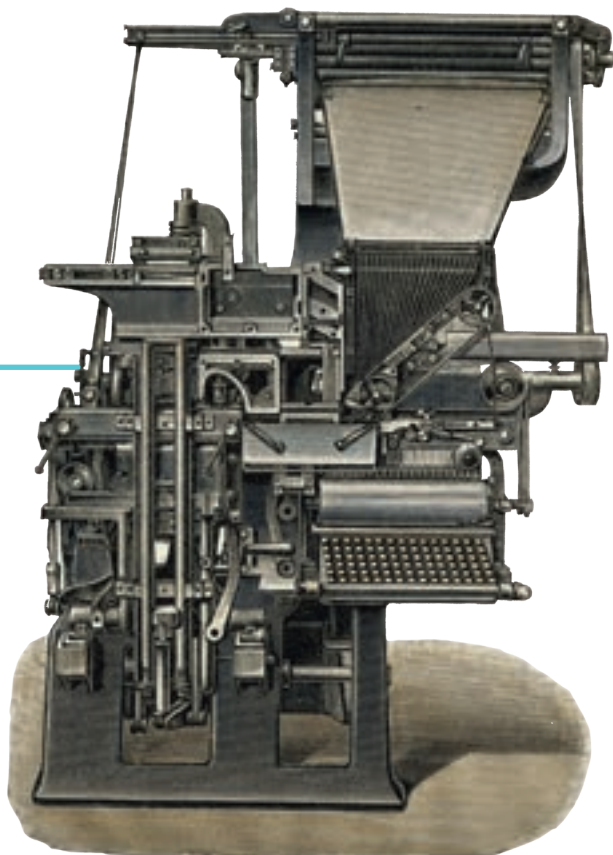
CHE COSA?

Vero o Falso?

- L'opinione pubblica non fu presa in considerazione dai governi. V F
- L'aumento della scolarizzazione incrementò la lettura dei giornali. V F
- I lettori apprendevano dai quotidiani le principali notizie di politica e di cronaca. V F
- Dal 1860 al 1914 in Francia raddoppiò la tiratura dei giornali. V F

La pubblicità finanzia la stampa

La pubblicità fu un'importante fonte di finanziamento dei giornali. Infatti, i proprietari delle aziende pagavano cifre elevate per pubblicare sui giornali annunci e promuovere i loro prodotti.



Il giornalismo diventa di massa

La *linotype* fu una delle nuove macchine tipografiche che resero più rapidi i processi di stampa. Le innovazioni tecniche e la veloce trasmissione delle notizie, grazie al telegrafo, favorirono la nascita del giornalismo di massa, cioè un giornalismo che si rivolgeva a un pubblico sempre più vasto.

seconda metà XIX secolo

1870

1875

1877

1879

1882

Nascita della società di massa

Seconda rivoluzione industriale

Fondazione della Spd

Legge Coppino

Edison inventa la lampadina

Scoperta del bacillo della tubercolosi

XIX SECOLO

