

L'ETÀ MODERNA – LE NUOVE ROTTE OCEANICHE

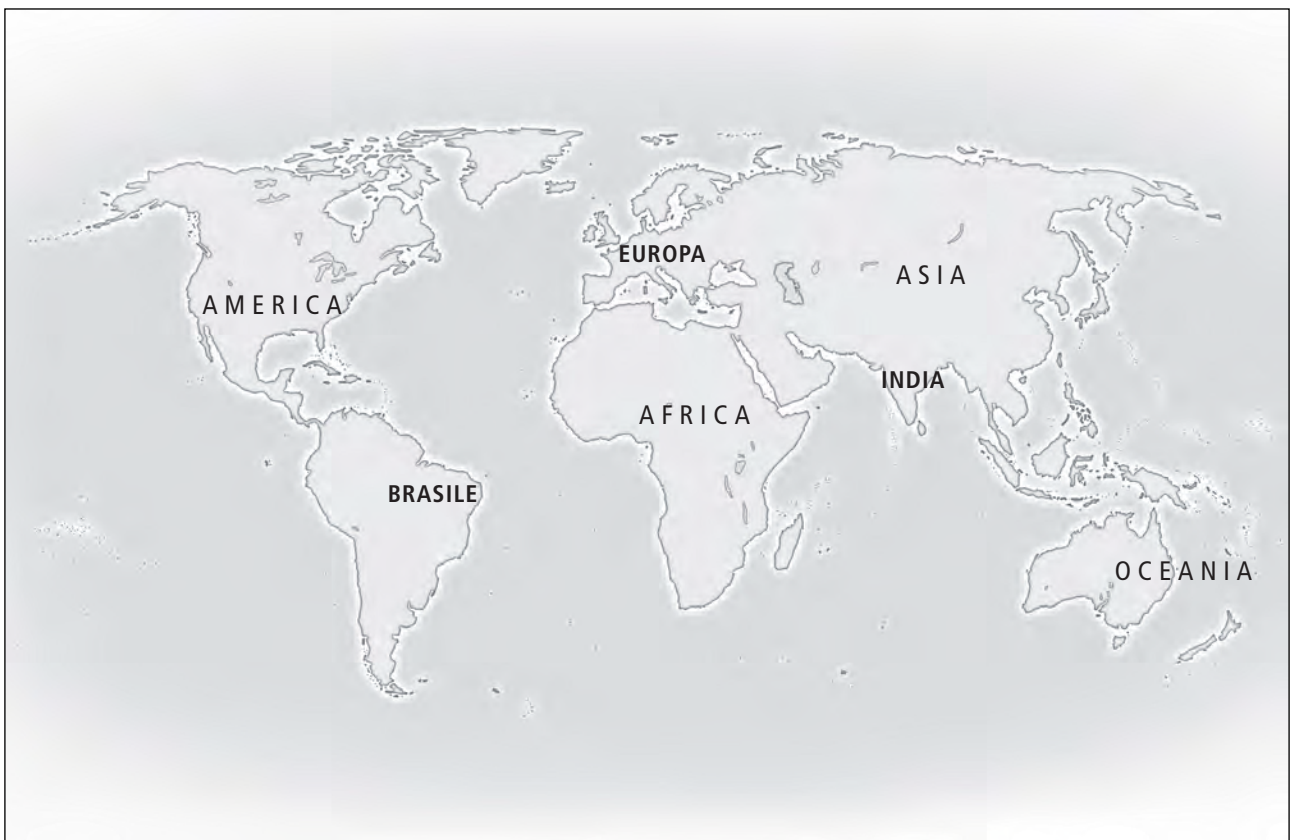
- **COMPETENZA DISCIPLINARE**
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI
- **COMPETENZA INTERDISCIPLINARE**
COMUNICAZIONE / COMPETENZA LOGICO-MATEMATICA

IL TEMPO E LO SPAZIO

LE ESPLORAZIONI GEOGRAFICHE TRA QUATTROCENTO E CINQUECENTO

► RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DEI FENOMENI STORICI

LE ESPLORAZIONI GEOGRAFICHE DEGLI EUROPEI TRA 15° E 16° SECOLO



1. **INDICA SULLA CARTA I PERCORSI SEGUITI DAGLI ESPLORATORI ELENCATI DI SEGUITO:**
 - A. CRISTOFORO COLOMBO
 - B. AMERIGO VESPUCCI
 - C. FERDINANDO MAGELLANO

Alunno _____

Classe _____ Data _____

► COMPLETAMENTO

2. COMPLETA IL TESTO IN CUI VENGONO ESPOSTE LE RAGIONI CHE INDUSSERO I GOVERNI DI SPAGNA E PORTOGALLO A INTRAPRENDERE ESPLORAZIONI VERSO NUOVE ROTTE OCEANICHE, CONSIDERANDO I MOTIVI DI ORDINE:

A. GEOGRAFICO:

SPAGNA, PORTOGALLO E INGHILTERRA SI AFFACCIAVANO SULL' _____

B. POLITICO:

I TURCHI OTTOMANI SI ANDAVANO SEMPRE PIÙ ESPANDENDO SUL _____ E NE MINACCIAVANO LE ROTTE.

SPAGNA, PORTOGALLO E INGHILTERRA SI AVVIARONO A ESSERE DELLE _____ NAZIONALI E QUINDI, FORTI DEL LORO GOVERNO, POTEVANO PENSARE AD AMPLIARE I PROPRI _____ .

C. SOCIALE:

DOPO LA CRISI DEL TRECENTO, NEL QUATTROCENTO SI ERA REGISTRATO UN FORTE _____ DEMOGRAFICO E L'ECONOMIA _____ ERA IN PIENA _____ .

D. CULTURALE:

GRAZIE ALLA RINASCITA CULTURALE DEL QUATTROCENTO SI ERANO APPROFONDITI GLI STUDI DI _____ E DI _____ E SI ERANO RAFFINATE LE TECNICHE DI COSTRUZIONE DELLE IMBARCAZIONI, COSÌ DA RENDERE PIÙ SICURI I _____ OCEANICI.

TOT. PUNTI ____/10

I PROTAGONISTI**I CONQUISTATORI****► ABBINAMENTO**

3. COLLEGA I PERSONAGGI DELLA COLONNA DI SINISTRA ALLE INFORMAZIONI CHE LI RIGUARDANO.

1. FRANCISCO PIZARRO

A. DISTRUGGE L'IMPERO INCA

2. BARTOLOMÉ DE LAS CASAS

B. FONDA LA NUOVA SPAGNA DOPO AVERE CONQUISTATO L'IMPERO AZTECO

3. HERNÀN CORTÉS

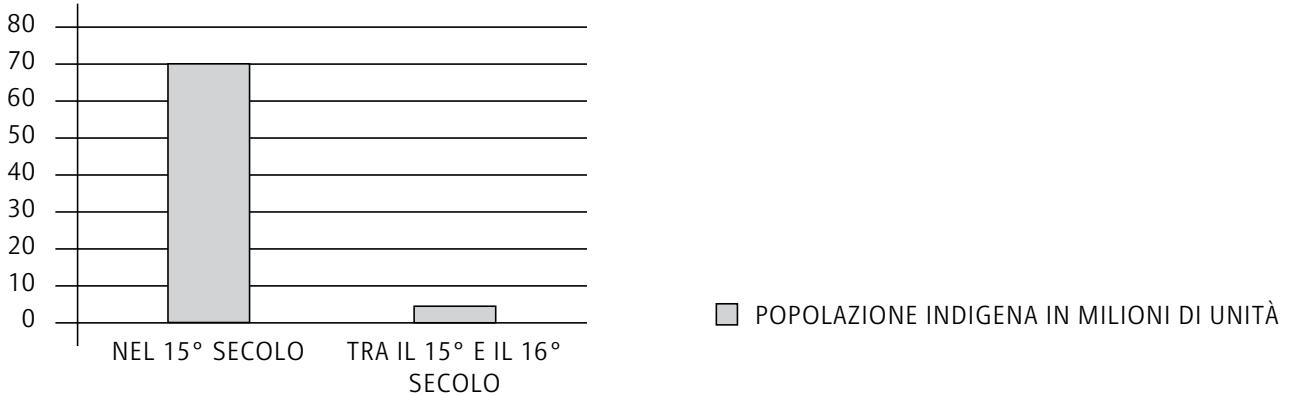
C. CONDANNA LO SFRUTTAMENTO DELLE POPOLAZIONI INDIGENE ATTUATO DAGLI EUROPEI

TOT. PUNTI ____/10

Alunno _____
 Classe _____ Data _____

I DOCUMENTI

LA POPOLAZIONE INDIGENA PRIMA E DOPO L'ARRIVO DEI COLONIZZATORI



▶ LETTURA DEL DOCUMENTO

4. COMPLETA IL BREVE TESTO ESPOSITIVO RIGUARDANTE IL GRAFICO.

L'ARRIVO DEGLI _____ FU DISASTROSO PER LE POPOLAZIONI _____ .
 INNANZITUTTO I _____ SFRUTTAVANO LE POPOLAZIONI AUTOCTONE PER ESTRARRE I
 _____ PREZIOSI DALLE MINIERE E PER COLTIVARE LE GRANDI _____ .
 LE CONDIZIONI DI LAVORO _____ CORRISPOSERO A UN ALTISSIMO TASSO DI
 _____ TRA GLI _____ , CHE VENNERO STERMINATI ANCHE DALLE
 _____ INFETTIVE PORTATE DAGLI EUROPEI (MORBILLO, VAIOLO, TIFO MA ANCHE
 SEMPLICI INFLUENZE).
 QUESTI FURONO I MOTIVI PER CUI LA POPOLAZIONE _____ COSTITUITA ALL'INCIRCA
 DA _____ MILIONI DI PERSONE FINO AL 15° SECOLO, DOPO L'ARRIVO DEGLI
 _____ SI RIDUSSE A CIRCA _____ MILIONI.

TOT. PUNTI ____/5

LA SCOPERTA DI UN NUOVO POPOLO INDIGENO

NEL 1493 CRISTOFORO COLOMBO INTRAPRESE UNA NUOVA SPEDIZIONE VERSO LE AMERICHE, ANCORA CONVINTO DI RECARSI VERSO LE COSTE ORIENTALI DELL'ASIA. ECCO COME, IN UNA LETTERA DESTINATA A RAFAELE SAXIS, TESORIERE DEL RE DI SPAGNA, DESCRIVE LE POPOLAZIONI INDIGENE CHE ABITANO NELLA SPAGNUOLA (L'ODIerna SANTO DOMINGO), LA NUOVA ISOLA CHE AVEVA APPENA SCOPERTO.

GLI UOMINI DI QUEST'ISOLA, E DI TUTTE LE ALTRE CHE HO TROVATE E PRESE [...], VANNO TUTTI NUDI, UOMINI E DONNE [...]; TRANNE CHE ALCUNE DONNE SI COPRONO UNA SOLA PARTE CON UNA SOLA FOGLIA D'ERBA OD UN PEZZO DI COTONE. ESSI NON HANNO NÉ FERRO, NÉ ACCIAIO, NÉ ARMI, E NON SONO ADATTI A CIÒ.

SONO TIMIDISSIMI OLTRE OGNI CREDERE [...]. ESSI SONO TANTO INGENUI E TANTO GENEROSI DI CIÒ

L'età moderna - Le nuove rotte oceaniche

Alunno _____

Classe _____ Data _____

CHE POSSEGGONO CHE NON LO CREDEREBBE CHI NON LO VEDESSE [...]. DAVANO TUTTO QUANTO POSSEDEVANO; PERSINO PRENDEVANO I PEZZI DEGLI ARCHI ROTTI DELLE BOTTI E DAVANO QUEL CHE AVEVANO COME BESTIE.

IO LO VIETAI E DAVO LORO MILLE COSE GRAZIOSE E BUONE [...]. E PROCEDENDO COSÌ SI FARAN CRISTIANI [...] E DISPOSTI AD AIUTARCI [...].

(LETTERE AUTOGRAFE DI CRISTOFORO COLOMBO, A CURA DI C. CORRENTI, DAELLI, MILANO 1878)

▶ LETTURA DEL DOCUMENTO**5. SVOLGI LE ATTIVITÀ PROPOSTE E RISPONDI ALLE DOMANDE.**

- SOTTOLINEA NEL TESTO LE ALLUSIONI ALLO SCARSO LIVELLO DI CIVILTÀ DELLE POPOLAZIONI INDIGENE.
- PERCHÉ NELLA LETTERA DI COLOMBO È GIÀ EVIDENTE LA VOLONTÀ DI SFRUTTAMENTO DEGLI INDIGENI?
 - A) PERCHÉ SCAMBIANO CON GLI INDIGENI OGGETTI DI POCO VALORE
 - B) PERCHÉ USANO IL BARATTO
 - C) PERCHÉ SCAMBIANO CON GLI INDIGENI OGGETTI COSTOSI
- SECONDO COLOMBO, COME CI SI DEVE RAPPORTARE ALLE POPOLAZIONI INDIGENE?
 - A) BISOGNA SFRUTTARLE E DOMINARLE
 - B) BISOGNA LASCIARLE AUTONOME
 - C) BISOGNA RISPETTARLE, NON INGANNARLE E NON APPROFITTARSI DI LORO

TEMPO IMPIEGATO	
0-20 MINUTI	
20-40 MINUTI	
40-60 MINUTI	

TOT. PUNTI ____/5

PUNTEGGIO FINALE ____/30

AUTOVALUTAZIONE

L'ESERCIZIO PER ME PIÙ DIFFICILE È STATO IL N. _____.

HO IMPARATO A... (ESPRIMI LA VALUTAZIONE DA 1 A 5 STELLINE)

- ★ ★ ★ ★ ★ ORIENTARMI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO.
- ★ ★ ★ ★ ★ RICONOSCERE I NESSI DI CAUSA-EFFETTO.
- ★ ★ ★ ★ ★ RICAVARE INFORMAZIONI DALLA FONTE.
- ★ ★ ★ ★ ★ STABILIRE RELAZIONI TRA PERSONAGGI ED EVENTI.
- ★ ★ ★ ★ ★ COMPLETARE UN TESTO IN AUTONOMIA.